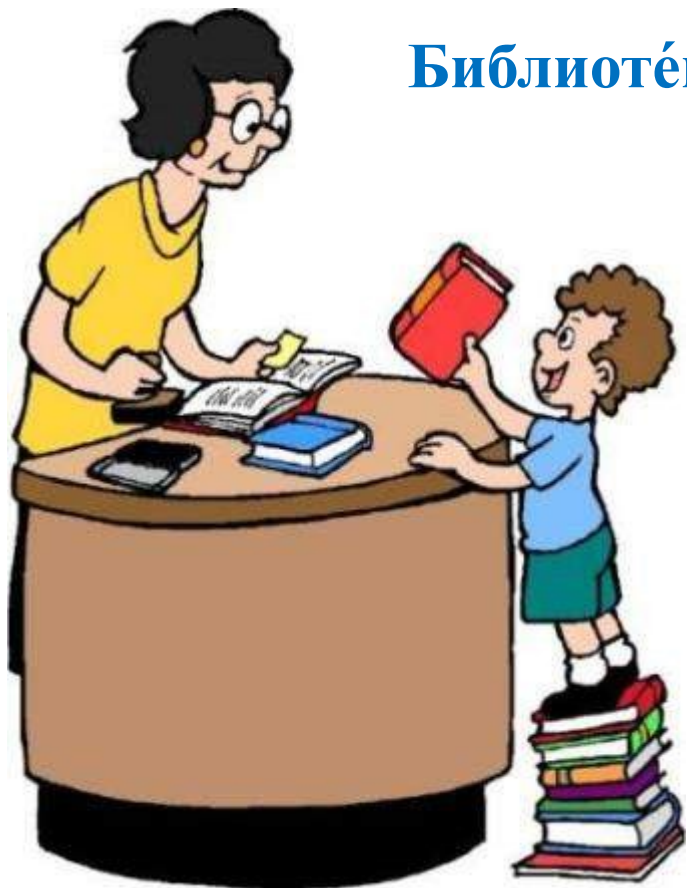


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С БИБЛИОТЕКОЙ



Библиоте́ка (греч. «книга» и «место хранения»)



**учреждение, осуществляющее
справочно-библиографическую
работу**

**учреждение, собирающее и хранящее
произведения печати и письменности
для общественного пользования**

Библиотеки впервые появились на древнем Востоке. Обычно первой библиотекой называют собрание глиняных табличек, приблизительно 2500 год до н. э., найденное в храме вавилонского города Ниппур.



Родитель → Библиотекарь



Библиотека имеет большие и разнообразные фонды, которые позволяют предлагать ребенку нужные книги в нужной последовательности

Библиотека гарантирует психологическую, моральную и этическую безопасность предлагаемой ребенку литературы

Библиотека имеет специалистов

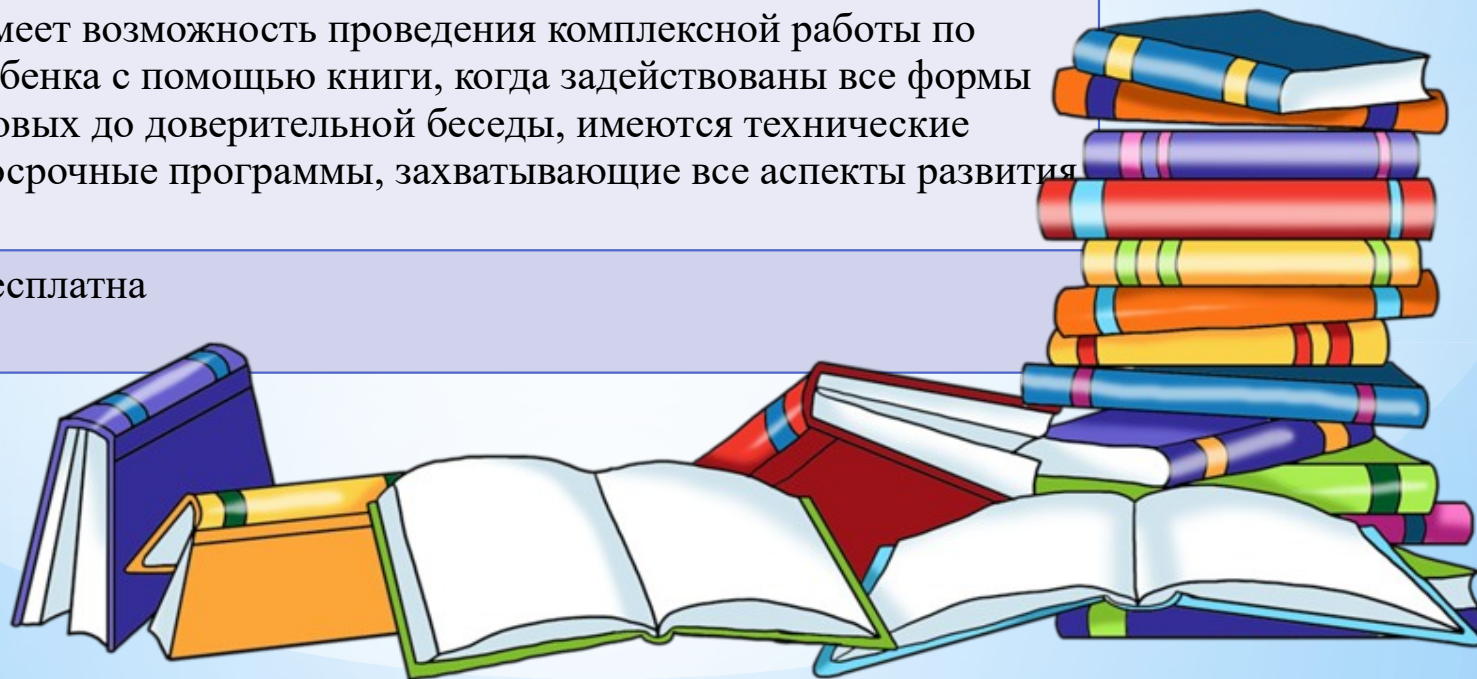
Библиотека - это место, где ребенок попадает в особое пространство духовности. Оно привлекательно и постепенно становится нормой жизни культурного человека.

Библиотека не оценочна. Именно в беседе с библиотекарем читатель может раскрыться, не опасаясь за высказанное мнение.

Библиотека имеет возможность групповой работы с детьми.

Библиотека имеет возможность проведения комплексной работы по воспитанию ребенка с помощью книги, когда задействованы все формы работы, от игровых до доверительной беседы, имеются технические средства, долгосрочные программы, захватывающие все аспекты развития личности.

Библиотека бесплатна



Познавательное развитие:

- Развитие любознательности и познавательной мотивации
- Знакомство с писателями и поэтами, новыми литературными произведениями, их жанрами
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, окружающем мире, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Социально-личностное развитие:

- Патриотическое воспитание
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Общение в социуме со сверстниками и взрослыми
- Формирование опыта управления своим поведением

Речевое развитие

- владение речью как средством общения
- обогащение активного словаря
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Интеграция областей в ходе сотрудничества с библиотекой

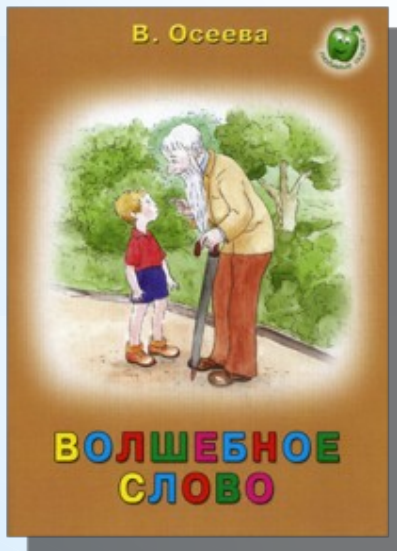
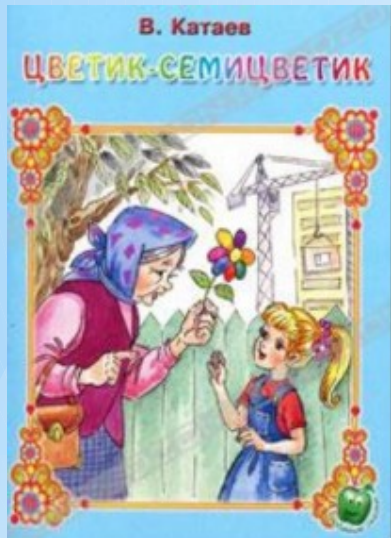
Художественно-эстетическое развитие:

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей

Физическое развитие:

- выносливость
- формирование правильного дыхания
- создание эмоционально-положительного климата, снятие напряженности
- Формирование правильной дикции

Цель литературной деятельности -
формирование социально-здоровой личности
с помощью литературных произведений



Первое посещение библиотеки детьми – знакомство с ее залами и книжным фондом, первое общение с библиотекарем.



Победа. Одна на всех.



Формирование интереса к книге в разных видах деятельности



Подбор иллюстраций к прочитанной сказке



Персонажи и их мечты



Вспомни автора и название



Самостоятельная театрализованная деятельность

